Личность и общество

Вариант № 1

1. Человек от животного отличается тем, что он :

а) имеет природные инстинкты

в) не зависит от природных условий

б) обладает наиболее совершенным слухом

г) обладает членораздельной речью.

2. Рождаясь, человек является:

А) личностью б) индивидом в) членом большой группы г) социальным существом.

3. Определите фазу социализации. Освоение действующих в той или иной группе норм, приемов и средств деятельности:

А) индивидуализация б) адаптация в) интеграция г) оптация.

4. Напишите слово, пропущенное в схеме:

5. О какой ступени развития общества идет речь? Характерно господство натурального хозяйства, сословной иерархии, решающей роли церкви и армии.

А) аграрное общество б) индустриальное в) постиндустриальное г) капиталистическое.

6. К каким сферам жизни общества можно отнести?

А) открытие закона всемирного тяготения

Б) возникновение христианства.

В) создание предприятий нового типа.

Г) учреждение ООН.

7. Соотнесите, что относится к реформам, а что относится к революциям.

События	Пути развития общества
А. Приватизация жилья, законодательно разрешённая в России. Б. Введение налоговых льгот отечественными предпринимателями. В. Юридическая отмена крепостного права в 1861 г. в России. Г. Гражданская война в Англии в XVII веке.	Реформа Революция

8. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения

А. система совместной деятельности и взаимоотношений между людьми, обусловленных потребностями производства и воспроизводства жизни и регулируемых обычаями, нормами и ценностями. Б. человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством. В. усовершенствование в определённой сфере жизни, которое носит постепенный характер, не затрагивающий основ существующего строя. Г. большие группы людей, отличающиеся по своему месту в производстве и распределении его результатов.	Личность Классы Общество Реформа

9. Напишите эссе "Экология Астраханской области". Предложите в нем пути решения экологической проблемы.

Личность и общество

Вариант № 2

1. И человеку и животному свойственны потребности :

а) социальной активности в) заботе о потомстве

б) целенаправленной деятельности г) изменении среды обитания

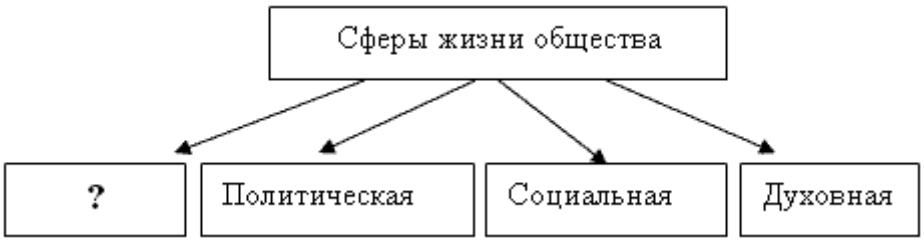
2. Рождаясь, человек не является:

А) личностью б) индивидом в) индивидуальностью г) членом семьи.

3. Определите фазу социализации. Поиск наилучшего применения своим индивидуальным свойствам, становление частью группы.

А) индивидуализация б) адаптация в) интеграция г) оптация.

4. Напишите слово, пропущенное в схеме:



5. О какой ступени развития общества идет речь? Особое значение уделяется квалификации, творческому потенциалу, личным качествам людей, активно внедряются информационные технологии, сфера услуг преобладает над производством товаров.

А) аграрное общество б) индустриальное в) постиндустриальное г) феодальное..

6. К каким сферам жизни общества можно отнести?

А) принятие закона об образовании.

Б) меры помощи пенсионерам.

В) внедрение машин в производство.

Г) покупка акций предприятий.

7. Соотнесите, что относится к реформам, а что относится к революциям.

События	Пути развития общества
А. Изменение системы судопроизводства в 60-е гг. XIX в., в соответствии с которыми введён суд присяжных, состязательность процесса и проч. Б. События 1917 года в России, повлекшие за собой изменения политического строя (монархия - республика), ликвидация буржуазии, уничтожение частной собственности. В. Технологический, промышленный подъём западноевропейских государств XVIII-XIX вв., в результате которого машинное производство вытеснило старую мануфактуру. Г. Введение Конституции РФ в 1993 г.	Реформа Революция

8. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
А. отдельно взятый представитель человеческого рода. Б. комплексное изменение большинства сторон жизни, выводящее на качественно новый уровень развития общество. В. стадия планетарного развития, характеризующаяся возрастанием взаимовлияния стран и народов. Г. историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности территории, экономических связей, языка, этнических особенностей культуры и характера.	Нация Индивид Революция Глобализация

9. Напишите эссе "Экология Астраханской области". Предложите в нем пути решения экологической проблемы.